|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 47** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Dansons la capucine** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Проширивање и обнављање лексике у вези са храном. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују намирнице и остале појмове у вези са храном и описују их  - користе изразе Je prends/Tu prends, Je mange/Tu manges, Je bois/ Tu bois | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, ЦД 2 | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, ученици певају песмицу *Dansons la capucine* (ЦД2 , аудио снимак бр. 25) и играју у круг.  Наставник мотивише ученике да додају имена других намирница, нпр. *‘y a pas d’fromage chez nous / d’gâteaux/ d’pommes…* | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици извлаче по једну сличицу фотокопије n°16 тако да остали не виде о чему је реч. Наставник започиње игру тако што отвара уста као да изговара реч. Ученици погађају о чему је реч.  Игру преузима ученик који је погодио, излази пред таблу а наставник му поставља питање *Qu’est-ce que tu prends au petit déjeuner ?*, а ученик изговара у реченици и назив намирнице са слике коју је извукао.  Наставник може на овај начин увести партитивни члан, наглашавајући ученицима да ће употребити нову реч: *du thé, du chocolat*.  Активност бр.2  Ученици отварају уџбенике на 46.страну, вежба F и слушају резултате анкете. Пратећи прстом намирнице.  Активност бр. 3  Одељењска анкета на питање: *Qu’est-ce que tu bois au petit-déjeuner ?* наставник дели ученике у групе од 5-6 ученика и на основу разбрајалице *Pêche, pomme, poire* одреди вође група и њима подели анкете. (Свака анкета садржи колону *Prénoms* и осам колона за намирнице  , укључујући RIEN)  Они уписују имена чланова групе и попуњавају.  Када је анкетирање готово, вође екипа дају резултате своје групе које наставник уписује у табелу коју је претходно припремио. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање резултата и качење на видно место у учионици. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |